

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Egense Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| Skolekode: 837007 | Skolens navn: Egense Friskole |
|----------------------|----------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Hornstrup

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------------|----------|-----------------------|-----------------|
| 29-01-2020 | 0.-7. klasse | Alle fag | Humanistiske fag | Peter Hornstrup |
| 29-01-2020 | 0.-7. klasse | Alle fag | Praktiske/musiske fag | Peter Hornstrup |
| 13-02-2020 | 0.-7. klasse | Alle fag | Naturfag | Peter Hornstrup |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i år været på to tilsyns besøg. Hvor jeg har overværet et bredt udsnit af undervisning, på forskellige alderstrin og fag, samt deltaget i skolens traditionelle morgensamling.

Derudover har jeg været i dialog med lærer og ledelse om undervisningen og indsatsområder, samt holdt mig ajour på skolens hjemmeside.

Det er min klare vurdering, at Egense friskoles elever møder engageret personale. Som præsenter eleverne for en varieret skoledag, med et fagligt indhold som klart står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Indenfor det humanistiske fagområde står undervisningen mål med hvad der kræves i folkeskolen.
Eleverne møder en varieret tilgang til undervisningen.
I engelsk arbejde de med grammatik og ordforråd på onlineportal kombineret med papiropgaver. Her var det tydeligt at eleverne var bekendt med kravene og forventningerne, hvilket resulterede i en god arbejds moral.
I historie arbejde eleverne projektorienteret med genforeningen, hvor de var ved at lave modeller af mindesmærker. Her havde eleverne gjort sig gode og faglige funderet overvejelser.
Egense friskole har arbejde systematisk med læsning, hvilket har medført et godt danskfagligt niveau. Derudover er der kommet et ekstra fokus på de læsesvage elever, i form af screeninger og brug af hjælpemidler.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Indenfor det naturvidenskabelige fagområde står undervisningen mål med hvad der kræves i folkeskolen.
Her møder eleverne ligeledes en varieret undervisning.
I matematik arbejdes der ud fra et bogsystem som er moderne og som har en aktuell tilgang til matematik. Der

henvises bl.a. løbende til IT-programmer, der kan styrke elevernes læring og som er en central del af matematikundervisningen.

I Natur og Teknik blev der arbejdet med Storm P maskiner, hvor elevernes kreative evner blev sat i spil. Jeg overværede ligeledes NT for de mindste, hvor håndhygiejne var på dagsordenen. Her var lektionen meget struktureret, så eleverne hele tiden vidste hvad der blev forventet af dem.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Udover det skemalaget indenfor det praktisk-musiske område, oplever jeg at det er en dimension, som også bliver benyttet i de øvrige fag for at understøtte det faglige.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er min overordnede vurdering, at elevernes standpunkt lever op til hvad der kræves i folkeskolen. Det er en vurdering der tager sit udgangspunkt i, såvel overværelse af undervisningen, gennemsyn af elevernes skriftligearbejde samt dialog med lærerne og ledelsen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min klare vurdering udfra en helhedsvinkel, at Egense Friskole lever op til hvad der kræves i folkeskolen. Både set udfra almindeliguddannelse, faglig indhold og en varieret skoledag.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har elevråd hvor alle årgange er repræsenteret.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Egense Friskole er fortsat en veldrevet mindre friskole. Hvor tryghed og nærvær er en central ting.

Skolen er drevet af en engageret personalegruppe, som gerne vil skolen og børnene. Derudover er der et fokus på samarbejde med lokalområdet, hvilket jeg ser som et vigtigt element for at sikre skolens fremtid.