

# TILSYNSRAPPORT

## Uanmeldt pædagogisk tilsyn

### Dagtilbud

Pulje- og private

### Daginstitution:

Privat Egense Friskoles Natur

### Dato for tilsyn

Observation er foretaget d. 14-11-2024 kl.08:30-09:15

Dialogen er foregået samme dag i forlængelse af observationen

### Deltagere under dialog

Pædagogisk leder

Tilsynsførende

I det følgende omtales:

Pædagogisk personale som pp.

### Bemærkninger

#### Hvad er et pædagogisk tilsyn?

*Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.*

*Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt Tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation, dialog og datamateriale samt ud fra gældende lovgivning på området.*

*For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk*

# Opfølgning fra sidste tilsyn

## Dato og tilsynstype for tidligere tilsyn

19-12-2023

Anmeldt tilsyn

## Udviklingspotentialer fra tidligere tilsyn

jf. observation og dialog anbefales fortsat fokus på tilrettelæggelse af daglig struktur og organisering, således de pædagogiske læringsmiljøer løbende afstemmes det enkelte barn og den aktuelle børnegruppes behov, - dette ligeledes med opmærksomhed på at anvende et selvkritisk blik på pædagogisk praksis.

jf. observation anbefales fortsat at arbejde bevidst og reflekteret med barnets læring gennem hele dagen, fx i forbindelse med dagligdagsrutiner som måltidet, - dette ligeledes med inddragelse af børneperspektivet.

jf. observation anbefales fortsat fokus på de fysiske rammer og læringsmiljøer, der tilbydes i institutionen, herunder fortsat fokus på at skabe tydelige og inspirerende legeområder, således at rummene er lette at aflæse og børnene ved hvad det er muligt at gøre, - dette ligeledes med inddragelse af børneperspektivet

jf. observation anbefales fortsat fokus på at skabe de bedste betingelser for samspillet mellem børn og pp, - herunder fokus på at være fysisk og psykisk nærværende i samspillet med børnene samt opmærksomhed på italesættelse af egne handlinger ift. barnet.

jf. observation anbefales fortsat opmærksomhed på pps rolle og positionering i samspillet med barnet, herunder opmærksomhed på at veksle mellem de tre læringsrum.

jf. dialog opmærksomhed på at institutionens reviderede pædagogiske læreplan offentliggøres på institutionens hjemmeside.

jf. dialog anbefales fortsat fokus på at institutionens pædagogiske læreplan løbende justeres således at den stemmer overens med udført praksis og således danner rammen for pædagogisk praksis, - dette ligeledes med blik for ny pædagogisk leder, som tiltræder 1. februar 2024.

jf. dialog fortsat fokus på etablering af institutionens evalueringskultur, herunder på systematik og metodevalg, - dette ligeledes med blik for ny pædagogisk leder, som tiltræder 1. februar 2024.

## Arbejdet med tidligere udviklingspotentialer

Jf. dialog vurderer Tilsynet at der er delvist arbejdet med og fortsat er igangværende processer ift. ovenstående udviklingspunkter. Relevante temaer udfoldes nærmere under relevant begrundelse.

# Observation

## Aktuelle vilkår

Der observeres på 3 pp og ca. 13 børn. Pl fortæller, at der er sygdom på den pågældende dag.

Vuggestuepædagog har søgt nye udfordringer. Har slået en stilling op.

## Observationen er foretaget d.

14-11-2024 kl.08:30-09:15

## Kontekstbeskrivelse

Der observeres på børne- og vokseninitieret leg, overgang til formiddagsmåltid og formiddagsmåltid.

## Tilsynets opmærksomheder

Observationen er overleveret mundtligt til pædagogisk leder, dette med særligt fokus på følgende, som ligeledes er udfoldet i dialogen:

- Samspil mellem børn og pædagogisk personale
- Microovergange
- Fysiske rammer
- Trivselsevaluering
- Pædagogisk læreplan
- Evalueringskultur

# Vurdering

## Vurdering

Ny indsats

### Begrundelse

Jf. observation observeres at pp er fysisk og psykisk nærværende i øjenhøjde med børnene. Pp observeres generelt at være opmærksomme på det enkelte barn og tilbyde deltagelsesmuligheder. Ligeledes observeres at alle børn bliver tilbudt samtale og det observeres gentagende gange at pp roser børnene. Børnene observeres i leg med andre børn, parallelt leg og lege alene. I forbindelse med aflevering observeres at pp siger "godmorgen" og ved behov, hjælper barnet ind i fællesskabet.

Jf. observation observeres overgang til måltid. Det observeres at børn og voksne ikke er bekendte med rutinen hvilket kommer til udtryk gennem øget støjniveau, børn i venteposition og voksne som gentager sætninger. Det observeres ligeledes at særligt vuggestuebørnene indenfor et kort tidsrum oplever flere opbryd. PI anerkender observationen og kan se behovet for, at der arbejdes med en fast struktur ift. overgangen til måltid og generelt microovergange. Det drøftes i dialogen muligheder for at skabe en mere struktureret overgang.

Jf. data drøftes institutionens arbejde med at trivselsevaluerer ift. den lovmæssige ramme i Aalborg Kommune. PI beskriver at der ikke er en systematik herom, men at de arbejder herpå. Det fremgår af dialogen at vuggestuebørnene er blevet trivselsevalueret 2 gange i 2024, som loven fastsætter, men at det er børnehavebørnene ikke. Dette fremgår ikke af data, fordi det er lavet i Word. Herunder bliver der drøftet opsporingsmodel ift. børn i udsatte positioner. Det er vigtigt at institutionens får lavet en systematik tilgang til at trivselsevaluerer og arbejdet skal påbegyndes med det samme.

I dialogen drøftes pps rolle og positionering i samspillet med barnet grundet tidligere udviklingspunkt. PI beskriver at de har drøftet udviklingspotentialet og er meget bevidst herom, men at dette stadigvæk er et øve punkt.

I dialogen drøftes fysiske rammer grundet tidligere udviklingspunkt. Tilsynsførende observerer at institutionen har arbejdet med tematiserede legeområder. PI beskriver at de forsat er i proces ift. at børnene inddrages i opsætningen af læringsmiljøet.

I dialogen drøftes institutionens pædagogiske læreplan grundet tidligere udviklingspunkt. Tilsynsførende kan se at institutionen har offentliggjort læreplanen på hjemmesiden. PI beskriver at de er i proces ift. at reviderer læreplanen så den stemmer overens med gældende praksis. Processen er igangsat og medarbejderne inddrages.

I dialogen drøftes evalueringskultur grundet tidligere udviklingspunkt. PI beskriver at hun er gået forrest ift. at få skabt en evalueringskultur. De er igang med processen hvor de eksempelvis snakker om de enkelte børn på personalemøder. Men at der stadigvæk ligger en del arbejde for at få etableret en systematisk evalueringskultur.

### Udviklingspotentialer

- På baggrund af observation og dialog vurderes behov for, at der arbejdes med organisering, både generelt i praksis og ved fravær af pp. Herunder særlig fokus på pps rollefordeling, således organiseringen justeres til den konkrete praksis for dagen - Dette ift. at sikre alle børn en genkendelig hverdag.
  - I tillæg hertil henvises til at institutionen arbejder med microovergange ift. sikre en genkendelig overgang for børn og pp.
- Jf. observation anbefales fortsat opmærksomhed på pps rolle og positionering i samspillet med barnet, herunder opmærksomhed på at veksle mellem de tre læringsrum.
- Jf. dialog anbefales fortsat fokus på de fysiske rammer dette med inddragelse af børneperspektivet.
- Jf. dialog vurderes behov for, at der arbejdes med at institutionens pædagogiske læreplan løbende justeres således at den stemmer overens med udført praksis og således danner rammen for pædagogisk praksis.

- Jf. dialog vurderes behov for, at der arbejdes på etablering af institutionens evalueringskultur, herunder på systematik og metodevalg.
- Jf. data tilsynet kan tilgå i Hjernen og Hjertet fremgår ingen årlig trivselsevaluering for børnegruppen i alderen 2-6 år i år 2024. Tilsynet henviser til **ny indsats set i forhold til Trivselsevaluering - Mere tid til kerneopgaven**, hvor det fremgår at "Metoden Trivselsevaluering forenkles til to gange årligt for alle 0-3 årige og én gang årligt for over 3-årige." Derfor retter Tilsynet **ledelsesmæssig** opmærksomhed på at "Det er pågældende pædagogisk leder, som er ansvarlig for opfølgning på om kadencen overholdes. Derudover er dette også et opmærksomhedspunkt i pædagogisk tilsyn."

# Institutionens kommentarer

*Formålet med kommentarer er at give et indblik i, hvordan der vil arbejdes med kvalitet i pædagogisk praksis. Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.*

**Hvordan vil institutionen arbejde med udviklingspotentialer?**

**Hvilke resultater vil institutionen være særligt optaget af at udvikle?**

**Hvordan vil institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?**