



NATURBØRNEHUSET EGENSE

BØRNESYN

Vi tager børnenes tanker og ideer alvorligt. Vi er lyttende og rammesættende og guider børnene hen imod det dannelsesmål, at blive en voksen. Børn har brug for tydelige og kærlige voksne som møder børnene hvor de er og tror på at børn gør sig umage. Vi hjælper dem ind i et fællesskab, hvor individet ikke er det vigtigste, men læren og kerens om andre vægtes højt.

BØRNEFÆLLESSKABER OG BØRN I UDSATTE POSITIONER

Vi hjælper børnene med at være en del af fællesskabet og udfordre det fællesskab der er skabt, ved at søge mod nye lege. Den voksne er altid nær ved til at kunne hjælpe når nye roller skal afprøves eller legen skal udfordres. Vi sammensætter grupper på tværs af alder og køn i de rammesættende lege for at skabe muligheder i den frie leg for fællesskab. Vi giver plads til forskellighed og øver rummelighed for hinanden. Vi vægter fællesskabet højt da dette er grundstenen i vores hus.



NATURBØRNEHUSET EGENSE

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ

Vores læringsmiljø tager udgangspunkt i børnenes nærmeste udviklingszone. Vores hus og legeplads giver plads til at børnene kan bruge fantasien. Vi følger børnenes interesser samt at vi hjælper børnene med at skabe ro til fordybelse og kreativitet.

Vi benytter os af de muligheder der er i nærmiljøet.

Dannelse og børneperspektiv

Vi tror på at børnene lærer at tage hensyn og respektere den store gruppe i naturbørnehuset. De lærer at vise hensyn og respektere andre samtidig med at de oplever selv at have lov til at have en holdning og mening. De lærer at alle følelser er anerkendte og vi øver at mestre dem i de forskellige situationer.

SAMARBEJDE MED FORELDRE OM BØRNS LÆRING

Vi ser forældre som en alt afgørende medspiller i det daglige arbejde omkring det enkelte barns trivsel, udvikling og læring. Vi lægger derfor stort vægt på daglig dialog, samt et tillidsfuldt, åbent og ærligt forældresamarbejde med barnet i centrum



NATURBØRNEHUSET EGENSE

LEG/LÆRING

I legen lærer børn at begå sig, men de voksne skal være klar til at guide. Den rammesættende leg er lige så vigtig som den frie leg og vi tror på at det skaber en sammenhæng at vi blander de 2 i løbet af en dag. Alle skal have mulighed for at deltage i en leg, og vi anser det som vores fornemste opgave at hjælpe børnene på vej.



PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ MED SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN

Vi er en naturlig del af skolen og i halvåret op til skolestart er førskole børnene med i en blid opstart. Børnene er allerede bekendt med skolen, så vores mål er at give dem indblik i skolelivet og danne relationer til de voksne som er på skolen.